

*Аннотация к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык» для 7 класса*

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс.

**2. Цель изучения дисциплины.**

**В качестве интегративной цели обучения** рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

**Содержание учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»**

Раздел	Содержание раздела
Количество часов	
. Введение. Берлин и Санкт-	

<p><b>Петербург. Летние каникулы</b></p>	<p>Страна изучаемого языка и родная страна. Крупные города, достопримечательности. Условия проживания в городской/сельской местности. Каникулы в различное время года. Виды отдыха, путешествия.  <b>Грамматический материал:</b> Слабые и сильные глаголы вспомогательным глаголом haben в Perfekt</p>
<p><b>Зимние праздники в Германии и России.</b></p>	<p>Немецкоязычные страны и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Климат, погода.  <b>Грамматический материал</b> Präteritum сильных и слабых глаголов, вспомогательных и модальных глаголов (повторение).</p>
<p><b>Охрана окружающей среды</b></p>	<p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна.  Достопримечательности. Место человека в экосистеме. Что спасет природу? Слишком много мусора. Лес – наше богатство. К чему ведет изменение климата.  <b>Грамматический материал</b> Futur I. Словосложение</p>
<p><b>Здоровье.</b></p>	<p>.  Внешность человека. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  Средства массовой информации и коммуникации (телевидение).  <b>Грамматический материал</b> Сложноподчинённые предложения с условным союзом wenn. Модальный глагол sollen (повторение)</p>
<p><b>Город и деревня</b></p>	<p>Условия проживания в городской/сельской местности. Немецкоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.  <b>Грамматический материал</b> Сложноподчинённые предложения времени с союзами wenn, als</p>
<p><b>Спорт</b></p>	<p>Здоровый образ жизни: спорт. Новые виды спорта. Из истории некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Здоровье и спорт.. Многозначность предлогов Страна изучаемого языка и родная страна. Крупные города, достопримечательности.  <b>Грамматический материал</b> Повторение грамматического материала за 7 класс</p>

Согласно базисному (образовательному) плану на изучение предмета в 7 классе выделяется 3 часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 102 учебных часа.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ ЦСОШ №1 на 2023-2024 учебный год реализуется Рабочая программа в 7 «б» в объёме 102 часа.